

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснояссльская основная общеобразовательная школа»



ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
1 класса
на 2023 -2024 учебный год

Классный руководитель:
Чуракова Регина Сергеевна

Пояснительная записка

План воспитательной работы составлен для учащихся 1 класса на основании документов:

- Закона РФ «Об образовании»,
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 России.
- ФГОС НОО.
- Программа воспитания МБОУ ~~Горбесской~~ ООШ.

Основные проблемы, на решение которых направлена программа

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

Тема воспитательной работы: создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализации каждого ребёнка.

Цели воспитательной работы

1. создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
2. формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.
3. организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения;
4. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

5. коррекция индивидуального развития учащихся класса, способствующая свободному и полному раскрытию всех способностей школьников и их формированию.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности, воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную деятельность
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать и развивать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
6. Воспитание патриотизма и любви к Отчизне
7. Создание классных традиций

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты,

милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Циклограмма деятельности классного руководителя

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствующих обучающихся
2. Организация питания обучающихся
3. Организация дежурства в классе и в школе
4. Индивидуальная работа с обучающимися

Ежемесячно:

1. Проверка тетрадей обучающихся
2. Проведение мероприятий в классе
3. Работа с родителями

4. Встреча с родительским активом

Один раз в триместр:

1. Оформление классного журнала
2. Сдача отчетов по классу
3. МО классных руководителей
4. Анализ выполнения плана работы за четверть
5. Проведение родительских собраний

Один раз в год:

1. Проведение открытого классного часа и мероприятия
2. Оформление личных дел обучающихся
3. Анализ и составление плана работы класса
4. Статистические данные класса (1 сентября)

| <i>Дата проведения</i> | <i>Основные вопросы</i> |
|------------------------|---|
| 1 неделя сентября | а) Основные требования к первокласснику б) Организационные вопросы г) Выборы родительского комитета |
| 4 неделя сентября | а) «Режим дня первоклассника» б) Ознакомление с системой оценивания результатов обучения и воспитания учащихся 1-го класса в) Организационные вопросы |
| 3 неделя октября | а) Итоги 1 четверти б) Диагностика «Адаптация» в) Регистрация учащихся на Учи.ру. |
| 3 неделя декабря | а) «Формирование культуры здоровья у ребёнка». б) Итоги полугодия в) Организация зимних каникул. |
| 3 неделя марта | а) «Привитие интереса к чтению» б) Итоги 3 четверти в) Организация весенних каникул |
| 2 неделя мая | а) Итоги учебного года; б) Итоговая диагностика «Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения» б) Организация летних каникул. |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Урочная деятельность

| <i>№</i> | <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственн</i> | <i>Примечан</i> |
|----------|-----------------------------------|--------------|--------------------|-----------------|
|----------|-----------------------------------|--------------|--------------------|-----------------|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------|-----------|
| | | | <i>ые</i> | <i>ие</i> |
| 1 | Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками. | В течение учебного года | Учитель | + |
| 2 | Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами. | В течение учебного года | Учитель | + |
| 3 | Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций. | В течение учебного года | Учитель | + |
| 4 | Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении | В течение учебного года | Учитель | |
| 5 | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана. | В течение учебного года | Учитель | |

Внеурочная деятельность см. план внеурочной деятельности

Классное руководство

| <i>№</i> | <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Примечание</i> |
|------------------------------------|---|--------------|-----------------------|-------------------|
| Работа с коллективом класса | | | | |
| 1 | Урок Знаний. | 01.09.23 | Классный руководитель | + |
| 2 | Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом | 04.09.23 | Классный руководитель | + |
| 3 | Режим дня школьника | 06.09.23 | Классный руководитель | + |
| 4 | Правила поведения в школе | 13.09.23 | Классный руководитель | + |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| 5 | Безопасный путь от дома до школы | 20.09.23 | Классный руководитель | - (больничный) |
| 6 | О финансовой грамотности | 27.09.23 | Классный руководитель | + |
| 7 | День учителя. День школьного самоуправления | 05.10.23 | Ученики 9 класса | + |
| 8 | Всероссийский урок «Экология энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. | 10.10.23 | Классный руководитель | |
| 9 | Праздник «Посвящение в первоклассники» | 12.10.23 | Классный руководитель | |
| 10 | «Осени чарующие звуки» | 20.10.23- 25.10.23 | Классный руководитель | |
| 11 | Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!». | 07.11.23- 14.11.23 | Классный руководитель | |
| 12 | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства | | Классный руководитель | |
| 13 | Год кино в России. Писатели – юбиляры. Викторина. | | Классный руководитель | |
| 14 | Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери | 21.11.24- 25.11.24 | Классный руководитель | |
| 15 | Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата. | 06.12.23 | Классный руководитель | |
| 16 | Правила безопасного поведения на улице Встреча с инспектором ГИБДД | | | |
| 17 | Российская Конституция – основной закон твоей жизни | 12.12.23 | Классный руководитель | |
| 18 | Полезные и вредные привычки | 20.12.23 | Классный руководитель | |
| 19 | Новый год шагает по планете | 25.12.23- 28.12.23 | Классный руководитель | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------------|--|
| 20 | Правила здорового образа жизни | 12.01.24 | Классный руководитель | |
| 21 | Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда. | 26.01.24 | Классный руководитель | |
| 22 | О дружбе | 02.02.24 | Классный руководитель | |
| 23 | Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. | 20.02.24- 22.02.24 | Классный руководитель | |
| 24 | Математический КВН | 29.02.24 | Классный руководитель | |
| 25 | Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню | 07.03.24 | Классный руководитель | |
| 26 | Огонь ошибок не прощает | 14.03.24 | Классный руководитель | |
| 27 | Дорожная азбука | 21.03.24 | Классный руководитель | |
| 28 | Прощание с Азбукой! | | Классный руководитель | |
| 29 | Неделя детской книги. | 01.04.24- 05.04.24 | Классный руководитель | |
| 30 | Гагаринский урок «Космос – это мы!» | 12.04.24 | Классный руководитель | |
| 31 | Правила Этикета | 19.04.24 | Классный руководитель | |
| 32 | Классный час, посвященный Дню пожарной охраны. | 26.04.24 | Классный руководитель | |
| 33 | Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ. | 1 неделя мая | Классный руководитель | |
| 34 | Терроризм: его истоки и последствия | 16.05.24 | Классный руководитель | |
| 35 | Разучивание стихов и песен о школе | | Классный руководитель | |
| 36 | Праздник «Прощание с первым классом» Итоги года. | 26.05.24 | Классный руководитель | |
| Работа с педагогами, работающими с классом | | | | |
| 1 | Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и | В течение учебного года | Классный руководитель | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------------|--|
| | разрешению конфликтных ситуаций. | | | |
| 2 | Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения. | В течение учебного года | Классный руководитель | |
| 3 | Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия | В течение учебного года | Классный руководитель | |
| 4 | Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания. | В течение учебного года | Классный руководитель | |
| 5 | Участие в работе школьного консилиума, Совета профилактики | По мере необходимости | Классный руководитель | |

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

| | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------------|--|
| 1 | Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей. | В течение учебного года | Классный руководитель | |
| 2 | Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками. | В течение учебного года | Классный руководитель | |
| 3 | Проведение классных родительских собраний. | В течение учебного года | Классный руководитель | |
| 4 | Организация работы родительского актива класса. | В течение учебного года | Классный руководитель | |
| 5 | Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся. | В течение учебного года | Классный руководитель | |

Основные школьные дела

| № | Дела, события, мероприятия | Сроки | Ответственные | Примечание |
|---|----------------------------|-------|---------------|------------|
|---|----------------------------|-------|---------------|------------|

| | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|---|
| 1 | Праздничная линейка, посвященная Дню знаний. | 01.09.23 | Педагог – организатор | + |
| 2 | «День Здоровья». | 15.09.23 | Педагог – организатор | + |
| 3 | Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09). | 04.09.23 | Классный руководитель | + |
| 4 | Посвящение в «Орлята России» | | Советник по воспитанию | |
| 5 | Смотр классных уголков «Орлята России» | 1 неделя октября | Советник по воспитанию | + |
| 6 | Акция «С любовью к бабушкам дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей. | 29.09.23 | Классный руководитель | + |
| 7 | Фотовыставка «Я и мой папа», посвященная Дню отца в России. | 13. 10.23 | Педагог – организатор | |

| | | | | |
|----|---|--------------------|------------------------|--|
| 8 | Акция «Поздравление для папы» | 12.10.23 | Советник по воспитанию | |
| 9 | Конкурс рисунков «Золотая осень» | 21.10.23 | Классный руководитель | |
| 10 | Праздник осени | 27.10.23 | Учитель 4 класса | |
| 11 | Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.» | 1 неделя ноября | Классный руководитель | |
| 12 | Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11). | 28-30.11.23 | Классный руководитель | |
| 13 | Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации. | 12.12.23 | Классный руководитель | |
| 14 | «Новогодний переполох». | 3-4 неделя декабря | Учитель 3класса | |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|---|--|
| 15 | Урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста». | 27.01.24 | Классный руководитель | |
| 16 | Беседа «Мы хранители своей семьи» | февраль | Учитель 1 класса | |
| 17 | Конкурс «Смотр строя и песни», посвящённый «Дню защитника Отечества» | 20.02.24 | Классный руководитель | |
| 18 | Неделя профориентации. | 13-18.03.23 | Классный руководитель | |
| 19 | Классный час, посвященный Дню Космонавтики. | 12.04.24 | Классный руководитель | |
| 20 | Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли | 17-29.04.24 | Классный руководитель | |
| 21 | Акция «Окна России». | Последняя неделя апреля | Классный руководитель | |
| 22 | Классные часы посвященные Дню Победы | 08.05.24 | Классный руководитель | |
| 23 | Митинг | 09.05.24 | Классный руководитель | |
| 24 | Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований). | 4 неделя мая | Зам дир. по УВР | |
| 25 | Праздник Последнего звонка. | 25.05.24 | Классный руководитель | |
| 26 | Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей. | 01.06.24 | Педагог – организатор | |
| 27 | Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби. | 22.06.23 | Классный руководитель Советник по воспитанию | |

| Внешкольные мероприятия | | | | |
|---|---|---------------------------------------|-----------------------|--|
| 1 | Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки и ДК | В течение учебного года | Классный руководитель | |
| 2 | Районные, сельские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы. | В течение учебного года | Классный руководитель | |
| Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | В течение учебного года (еженедельно) | Педагог – организатор | |
| 2 | Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. | В течение учебного года | Педагог – организатор | |
| 3 | Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей. | В течение учебного года | Педагог – организатор | |
| 4 | «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году). | декабрь | Педагог – организатор | |

| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
|--|--|--------------------------------|------------------------------|-------------------|
| <i>№</i> | <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Примечание</i> |
| 1 | Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ). | В течение учебного года | Преподаватель ОБЖ | |
| 2 | Организация Родительского контроля качества питания. | В течение учебного года | Педагог – организатор | |
| 3 | Организация работы Родительского совета школы. | В течение учебного года | Советник по воспитанию | |
| 4 | Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем. | В течение учебного года | Заместители директора по УВР | |
| 5 | Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме). | Не реже одного раза в четверть | Классный руководитель | |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--------------------------------------|--|
| 6 | Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий. | В течение учебного года | Классный руководитель | |
| 7 | Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | В течение учебного года, по мере необходимости | Классный руководитель, администрация | |
| Самоуправление | | | | |
| <i>№</i> | <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> | |
| 1 | Операция «В школу без опозданий» | В течение учебного года | Классный руководитель | |
| 2 | Коллективно творческие дела в рамках программы «Орлята России» | В течение учебного года | Классный руководитель | |
| 3 | Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка». | 1 раз в месяц | Президент школьного парламента | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|-------------------------|-----------------------|
| Профилактика и безопасность | | | | |
| <i>№</i> | <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> | |
| 1 | Беседа «Безопасный маршрут до школы» | Сентябрь | Классный руководитель | |
| 2 | Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана). | В течение учебного года | Классный руководитель | |
| 3 | Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей). | В течение учебного года | Классный руководитель | |
| Социальное партнёрство | | | | |
| <i>№</i> | <i>Соц. партнер</i> | <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| 1 | Первомайский ЦДОД | Мероприятия в рамках Этнокультурного центра | В течение учебного года | Классный руководитель |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|------------------------------------|--|
| 2 | Первомайская ДЮСШ | Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований | В течение учебного года | Учитель физкультуры | |
| 3 | ГИБДД МО МВД России | | | | |
| 4 | (на основании совместного плана работы) | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР | |
| 5 | | Участие в конкурсах проводимых ГИБДД. | В течение учебного года | Преподаватель ОБЖ | |
| 6 | | Проведение декад дорожной безопасности. | В течение учебного года | Преподаватель ОБЖ | |
| | КДН | | | | |
| 7 | (по отдельному плану) | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР | |

Профориентация

| № | Дела, события, мероприятия | Сроки | Ответственные | Примечание |
|---|----------------------------|-------|---------------|------------|
|---|----------------------------|-------|---------------|------------|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------------|--|
| 1 | Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения | В течение учебного года | Классный руководитель | |
| 2 | Экскурсия в пожарную часть | В течение учебного года | Классный руководитель | |
| 3 | Беседа «Будь внимателен на улице» | Ноябрь 2023 | Классный руководитель | |
| 4 | Классный час «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения» | Февраль 2024 | Классный руководитель | |
| 5 | Беседа «Повар – мастер приготовления блюд» | Март 2024 | Классный руководитель | |
| 6 | Классный час «Профессия – космонавт» | Апрель 2024 | Классный руководитель | |

8. Мероприятия по реализации программы

Из вышеизложенного следует, что реализация Программы должна быть поэтапной.

Программа «Одаренные дети» рассчитана на 3 года: с 2023 по 2026 годы.

Первый этап – диагностико-организационный – предполагается реализовать в 2023-2024 учебном году. Он включает в себя:

- создание и организацию деятельности координационного совета;
- создание нормативно-правовой базы;
- обеспечение материально-технической базы;
- создание системы диагностики развития одаренности детей в процессе реализации программы;
- изучение контингента учащихся школы с целью выявления типов одаренных детей;
- анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;
- отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми;
- создание системы взаимосвязей творческой группы педагогов школы, дошкольных учреждений, средней школы, учреждений дополнительного образования, общественных объединений;
- организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности;
- разработка авторских и корректировка имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов.

Второй этап – организационно-практический этап реализации (2023-2025 гг.) – связан с непосредственной работой с одаренными учащимися на всех уровнях и во всех указанных выше направлениях. На этом этапе планируется:

- отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка;
- отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;
- углубление практической подготовки по проблеме одаренных детей;
- методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция;
- систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в школе, регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий;
- пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети школы», банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик;
- психологическая, педагогическая и социальная поддержка одаренных детей.

Третий этап – рефлексивно-обобщающий или итогово-аналитический этап реализации (2025-2026 гг.)

На этом этапе предполагается:

- сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей;
- мониторинг личных достижений учащихся;
- анализ деятельности учителей по организации работы с одаренными детьми;
- создание системы работы с одаренными детьми в условиях школы;
- определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование системы индивидуально-ориентированного мониторинга продвижения одаренных детей.

2. Увеличение количества детей, активно занимающихся творческой и интеллектуальной деятельностью.
3. Увеличение доли учащихся, участвующих в областных, всероссийских, международных олимпиадах, фестивалях, конференциях, конкурсах.
4. Повышение квалификации, информационной и научно-методической подготовки педагогов по работе с одаренными детьми. Создание банка данных о педагогических технологиях работы с одаренными учащимися.
5. Обобщение и систематизация материалов педагогической практики.

**План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети»
на 2023-2026 г.г.**

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|--|----------------------------|--|
| 1. | Диагностика одаренных детей Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы. | ежегодно | Педагог-психолог Зам.директора по УВР |
| 2. | Внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление | ежегодно | Зам.директора по УВР |
| 3. | Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками | ежегодно | Зам.директора по УВР |
| 4 | Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников | ежегодно | Педагог-психолог |
| 5. | Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся | Сентябрь каждого года | Администрация |
| 6. | Организация и проведение школьных олимпиад. | Октябрь каждого года | Зам.директора по УВР |
| 7. | Участие в муниципальном и региональном этапе олимпиад | Ноябрь, декабрь, январь | Зам.директора по УВР |
| 8. | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми | В течение учебного года | Зам.директора по УВР |
| 9. | Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей. | 2023-2024 г | Администрация |
| 10. | Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей | с 2023 года | Администрация |
| 11. | Проведение предметных недель | Ежегодно | ШМО, Зам.директора по УВР |
| 12 | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми | Ежегодно | Учителя-предметники |
| 13 | Аналитический отчет | Ежегодно май | Зам.директора по УВР |

4. Формы работы с одаренными учащимися

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальные марафоны;
- спецкурсы;
- консультирование обучающихся в заочных школах при ВУЗах;
- прохождение курсовой подготовки в ЦДООШ;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальному плану и д.р.

5. Кадровое обеспечение программы

| Группа | Функции | Состав |
|--------------------------------------|--|--|
| Административно-координационная | Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив. | Директор школы. |
| Консультативная, научно-методическая | Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Аналитическая деятельность. | Заместители директора по УВР Педагог-психолог |
| Педагоги школы | Осуществление программы в системе внеклассной работы Использование новых педагогических технологий Организация проектной и исследовательской работы учащихся | Классные руководители, Учителя Педагоги дополнительного образования. |

6. Методическое обеспечение системы работы с одаренными учащимися в школе

| Направление деятельности | Содержание |
|----------------------------|---|
| Информационное обеспечение | 1. Нормативно-правовое обеспечение: <ul style="list-style-type: none">- Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад- Положение о порядке организации проектной деятельности обучающихся школы- Положения о различных интеллектуальных и творческих конкурсах, викторинах и т.п. 2. Программное обеспечение (программы элективных курсов, кружков и т.п.) 3. Наличие комплекта информационно-методических |

| | |
|---|--|
| | <p>материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).</p> <p>4. Издание материалов, оформление сайта, отчетов.</p> |
| Организационно-методическое обеспечение | <p>1. Проведение заседаний педагогических советов и методических объединений по проблеме работы с одаренными детьми.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров.</p> <p>3. Изучение обобщения опыта работы педагогов.</p> <p>4. Мониторинг работы системы.</p> |

7. Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы

| Форма | Задачи |
|--|---|
| Элективные курсы | <p>1. Учет индивидуальных возможностей учащихся.</p> <p>2. Повышение степени самостоятельности учащихся.</p> <p>3. Расширение познавательных возможностей учащихся.</p> <p>4. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.</p> |
| Предметная неделя | <p>1. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.</p> <p>2. Развитие творческих способностей учащихся.</p> |
| Кружки | <p>1. Развитие творческих способностей учащихся.</p> <p>2. Содействие в профессиональной ориентации.</p> <p>3. Самореализация учащихся во внеклассной работе.</p> |
| Конференции | <p>1. Стимулирование и поддержка научной деятельности;</p> <p>2. Создание условий для реализации инновационного потенциала обучающихся.</p> |
| Круглые столы | <p>1. Мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных проблем</p> |
| Диспуты | <p>1. Формирование умения отвечать в эмоционально-напряженной обстановке</p> <p>2. Развитие логического мышления</p> |
| Поисковые исследования (проектная деятельность) | <p>1. Повышение степени самостоятельности учащихся.</p> <p>2. Расширение познавательных возможностей учащихся.</p> <p>3. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.</p> |
| Олимпиады | <p>1. Развитие творческого потенциала обучающихся;</p> <p>2. Развитие интереса к изучаемому предмету по общеобразовательным дисциплинам;</p> <p>3. Поддержка способных обучающихся;</p> <p>4. Пропаганда научных знаний и развитие интереса к научной деятельности;</p> <p>5. Формирование целостного представления по материалам общеобразовательной области, практических навыков и умений и т.д.</p> |

Перспективный план деятельности на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Направления реализации программы | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|--------------|--|--|-------------------------|--|
| 1 | Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети» | 1. Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети» | Сентябрь | Совет творческой группы учителей начальных классов и учителей-предметников |
| | | 2. Знакомство с новинками педагогической литературы: «Особенности работы с одаренными детьми» | Ноябрь | Школьный библиотекарь |
| 2 | Создание банка данных одаренных детей школы | 1. Анкетно-биографические сведения по одаренным детям | В течение учебного года | Школьный психолог |
| | | 2. Психодиагностические обследования среди учащихся | В течение учебного года | Школьный психолог |
| | | 3. Анкетирование детей | В течение учебного года | Совет творческой группы учителей |
| | | 4. Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов | В течение учебного года | Школьный психолог |
| 3 | Психологическая помощь одаренным детям | 1. Регулярные психологические консультации для одаренных детей | В течение учебного года | Школьный психолог |
| | | 2. Организация психологического сопровождения в ходе олимпиад, турниров и других интеллектуальных и творческих конкурсов | В течение учебного года | Школьный психолог |
| 4 | Создание методической копилки по работе с одаренными детьми | 1. Создание научно-методической базы для работы с одаренными детьми, методической | В течение учебного года | Методический совет |

| | | | | |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| | | копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных игр) | | |
| | | 2. Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и т.д.) по вопросам одаренности детей в т.ч. в электронном виде. | В течение учебного года | Школьный библиотекарь |
| 5 | Систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности | 1. Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий | В течение учебного года | Совет творческой группы учителей |
| 2. Применение на уроках современных технологий: игровых, проектно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих | | В течение учебного года | Учителя начальных классов и учителя-предметники | |
| 3. Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся | | В течение учебного года | Учителя начальных классов и учителя-предметники | |
| 4. Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и др. | | В течение учебного года | Учителя начальных классов и учителя-предметники | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|---|
| 6 | Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции) | 1. Функционирование предметных и творческих кружков, а также спортивных секций | В течение года | Педагоги дополнительного образования, зам. директора по дополнительному образованию и внеурочной деятельности |
| | | 2. Предметные школьные и муниципальные, региональные олимпиады (4-е, 7-11-е классы) | Октябрь – январь | Учителя, работающие в 4-х, 7-11-х классах |
| | | 4. Защита проектов в 4-11 классах | Апрель-май | Учителя-предметники |
| | | 5. Предметные недели: Русский и литература География, биология, химия История и обществознание Иностранный язык Математика Физика | В течении года | Руководители ШМО |
| | | 6. Участие в муниципальной конференции «Первые шаги в науку» | Март-апрель | Учителя-предметники |
| | | 7. Участие в муниципальном конкурсе «Первые шаги в науку» | март | Учителя-предметники |
| | | 8. Участие в выставках детского творчества | В течение года | Учителя предметники, педагоги дополнительного образования |
| | | 9. Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах | В течение года | Учителя физической культуры |
| | | 10. Вовлечение способных, одаренных учащихся в международные и всероссийские конкурсы «Кенгуру», «Кит» и т.д. | В течение года | Руководители ШМО, учителя предметники |
| | | 11. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. | В течение года | Руководители ШМО, учителя предметники |
| | | 12. Участие в деятельности РДДМ (творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, | В течение года | Руководители ШМО, учителя предметники, руководитель первичного отделения РДДМ |

Цели задачи на новый учебный год

Цели воспитательной работы в классе:

- создание условий для формирования базовой культуры личности, ценностных ориентаций через гуманизацию воспитательного процесса;
- создание условий, чтобы дети моего класса были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса.

Задачи воспитательной работы в классе:

- организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, деятельности;
- воспитание гражданско-патриотических качеств через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий;
- совершенствование системы индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода;
- развитие ученического управления в школе через формирование гражданской активности личности.

Основные направления воспитательной работы:

- изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;
- организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;
- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;
- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;
- развивать умственные и художественные способности;
- помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;
- проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;
- работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;
- создать родительский актив класса и привлечь родителей к внеурочным делам класса;
- открывать детям мир прекрасного в природе, воспитывать интерес к искусству, развивать выразительность чтения, любовь к музыке, литературе;
- воспитывать личность безопасного типа;
- продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.